

[Type text]

# **Rīgas 75.vidusskola**

**Reģistrācijas Nr.3613900682**

**Ogres ielā 9, Rīga, LV-1019**

**Tālruņi 67145781, 67145846, fakss 67145781**

**e-pasts [r75vs@riga.lv](mailto:r75vs@riga.lv)**

**Direktore Ludmila Kašina**

## **PAŠNOVĒRTĒJUMS**

### **2018./2019.m.g.**

1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums .....	3
2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi (mācību gadu prioritātes un konkrēti rezultāti).....	5
2.1. Iepriekš izvirzīto prioritāšu īstenošana .....	6
2.1.1. Pamatjoma: Mācību saturs.....	6
2.1.2. Pamatjoma: Mācīšana un mācīšanās .....	7
2.1.3. Pamatjoma: Izglītojamo sasniegumi .....	8
2.1.4. Pamatjoma: Atbalsts izglītojamiem .....	17
2.4.5. Pamatjoma : Skolas vide .....	19

## 1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

Rīgas 75.vidusskola (turpmāk - skola) ir Rīgas domes dibināta vispārējās izglītības iestāde. Tā atrodas Ogres ielā 9, Rīgā.

Skola atklāta 1974.gada 1.septembrī. Mācības notika latviešu un krievu valodā. Skolas pirmā direktore bija Iraīda Rozenvalde. Pēc tam skolu vadījuši vēl 5 direktori. No 1995.gada jūnijā skolu vada Ludmila Kašina. Šodien tā ir mazākumtautību vidusskola, kurā mācās 538 izglītojamie, strādā 52 skolotāji un 25 tehniskie darbinieki.

Izglītības iestādes akreditācijas lapa Nr.3699 izsniegta 2019.gada 11.janvārī, tās derīguma termiņš ir līdz 2025.gada 10.janvārim.

Skola īsteno pamatizglītības programmu Nr.21011121 3.modeli ar licences Nr.9812 un vispārējās vidējās izglītības programmu Nr.31011021 ar licences Nr.8910.

Skolas reģistrācijas apliecība Nr.36139000682 izsniegta 2007.gada 9.jūlijā.

Skolas darbības tiesiskais pamats ir Izglītības likums, Vispārējās izglītības likums, Bērnu tiesību aizsardzības likums, citi likumi un normatīvie akti, kā arī Rīgas domes apstiprināts skolas nolikums.

Skolā tiek īstenotas 2 licencētas vispārējās izglītības programmas:

- Pamatizglītības mazākumtautību programma;
- Vispārējās vidējās izglītības vispārizglītojošā virziena programma.

2017./2018.m.g. skolā mācījās 532 izglītojamie, ir 23 klašu komplekti.

2018./2019.m.g. skolā mācās 542 izglītojamie, ir 23 klašu komplekti.

Skolā strādājošo pedagogu kvalifikācija atbilst 2018.11.09. Ministru kabineta noteikumu Nr.569 "Noteikumi par pedagogiem nepieciešamo izglītību un profesionālo kvalifikāciju un pedagogu profesionālās kompetences pilnveides kārtību" izvirzītajām prasībām.

Skolā strādā 54 pedagoģiskie darbinieki. No tiem:

- 54 pedagoģiskajiem darbiniekiem ir augstākā pedagoģiskā izglītība,
- 5 skolotāji ir metodiķi,
- 42 pedagogiem ir bijusi piešķirta pedagogu profesionālās darbības kvalitātes pakāpe,
- 38 maģistri.

Pedagoģiskie darbinieki pastāvīgi paaugstina savu kompetenci šādos virzienos:

- mācību priekšmeta mācīšanas metodika,
- pedagoģija un psiholoģija,
- skolēnu drošības jautājumi,
- datorzinības,
- klasvadība,

- skolvadības jautājumi.

Skolā vadību nodrošina:

- direktore,
- 4 direktora vietnieki izglītības jomā,
- personāla speciāliste,
- sekretāre – lietvede,
- saimniecības pārzine.

Skolā ir atbalsta personāls:

- medmāsa,
- logopēde,
- psiholoģe,
- sociālā pedagoge.

Skolā darbojas:

- skolas padome,
- atbalsta personāla komisija,
- metodiskā padome un 8 metodiskās komisijas,
- skolas parlaments,
- vecāku komiteja,
- 1.-3.klašu skolēnu vecāku klubs „Vecāku rūpes”.

Skolas ēkas un apkārtnes uzturēšanu nodrošina tehniskie darbinieki.

Skolas pedagogi paaugstina savu meistarību dažādos profesionālās kompetences pilnveidesursos. Skolotāji aktīvi iesaistās Eiropas Sociālā fonda projektos: „Pumpurs”, „Skolas soma”, „Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs”.

Skola garantē saviem izglītojamajiem noturīgas un konkurētspējīgas zināšanas, atbalsta skolēnu tiesības, pilnveido viņu spējas un intereses.

Izglītojamajiem ir iespēja:

- padziļināti apgūt matemātiku un informātiku, angļu valodu, 2.svešvalodu (vācu);
- izmantot jaunākās informācijas tehnoloģijas;
- izmantot informātikas kabinetus, videozāli, bibliotēku, lasītavu, mācību kabinetus ar interneta pieslēgumu.

Apdāvinātiem izglītojamajiem ir individuālas nodarbības un projekti. Izglītojamajiem ir nodrošināts visu skolas darbinieku atbalsts un palīdzība, kā arī individuāla un diferencēta pieeja. Skola piedāvā plašu interešu izglītības programmu.

Interešu izglītība:

- mūzika:
  - kora studijas (1.-2., 3.-4., 5.-10.klases skolēniem),
  - vokālais pulciņš,
  - popgrupa „Čižiki”;
- dejas māksla:

- tautas deju kolektīvi (1.-2., 3.-4.klašu grupas),
- mūsdienu deju kolektīvs;
- sporta dejas;
- sporta izglītības joma:
  - basketbols,
  - mākslas vingrošana,
  - futbols;
- māksla:
  - radošā darbnīca.

Skolā ir šaha pulciņš. Izglītojamie var apmeklēt individuālās vai grupu nodarbības atsevišķos mācību priekšmetos. 1.-3.klases izglītojamajiem ir iespēja darboties pagarinātās dienas grupās, sporta dejās, logo, jaunsargu nodarbības.

Skolā ir visi izglītības programmu īstenošanai nepieciešamie mācību kabineti (ESF projekta ietvaros tika renovēti un aprīkoti matemātikas un dabaszinātņu kabineti (4 kabineti), renovēti un aprīkoti ģeogrāfijas, vēstures, vācu un angļu valodas, informātikas kabineti). Gandrīz visos mācību kabinetos ir datori ar interneta pieslēgumu. Ir ieviesta e-klase. Pēdējos divos gados tika renovēti 1., 2., 3.stāvi, 2 foajē, 1.-12.klašu izglītojamo garderobes.

Skolā darbojas stomatoloģiskais kabinets.

Skolā ir plašas iespējas nodarboties ar sportu (renovēta un modernizēta sporta zāle, stadions, minifutbola laukums, trenāžieru zāle. Skolas tēlu veido labas tradīcijas: Zinību diena, Skolotāju diena, Latvijas valsts proklamēšanas gadadienas pasākumi, vecāku dienas, mācību priekšmetu nedēļas un svētki, teātra pasākumi, "Literārā viesistaba", skatuves runas konkursi, 1., 5. un 10.klašu iesvētīšanas pasākumi, skolēnu radošo un pētniecisko darbu lasījumu konference (8.-12.kl.), vecāko klašu konference „Gada radošie rezultāti”, svinīgie pasākumi 1.-8. klasēs, Pēdējais zvans un citi.

## **2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi (mācību gadu prioritātes un konkrēti rezultāti)**

### **Skolas misija**

Skolas misija ir izglītotas, radošas, konkurētspējīgas, sabiedriski un pilsoniski aktīvas personības sagatavošana patstāvīgai un pilnvērtīgai dzīvei mūsdienu reālajā un mainīgajā pasaulē.

### **Vīzija**

1. Mācību process kā izglītojamo un skolotāju radoša, garīga, sociāla attīstība un sadarbība.
2. Skolotāji spēj efektīvi pasniegt mācību priekšmetus bilingvāli un valsts valodā, darbā izmantojot radošas inovatīvas metodes.

3. Vide, kuras centrā ir skolotāja, ģimenes un izglītojamā sadarbība, nodrošinot izglītojamo izaugsmes iespējas un sagatavošanos patstāvīgai dzīvei.
4. Katram izglītojamajam tiek nodrošināta kvalitatīva izglītība un motivēta tālākizglītība

### **Skolas pamatmērķi**

1. Nodrošināt katram izglītojamajam iespēju iegūt kvalitatīvu izglītību atbilstoši individuālajām spējām un interesēm.
2. Stiprināt izglītojamo patriotismu un valstiskās identitātes apziņu.
3. Ieaudzināt izglītojamajos atbildīgu attieksmi pret sevi, ģimeni, sabiedrību, apkārtējo vidi un valsti.

### **Skolas uzdevumi**

1. Pilnveidot mācību procesa metodisko nodrošinājumu sekmīgai valsts mācību priekšmetu standartu īstenošanai.
2. Nodrošināt valsts pārbaudījumu norisi.
3. Aktivizēt lasītprasmes un digitālo kompetenci, medijpratību un drošumspējas stiprināšanu.
4. Pilnveidot mācīšanos bilingvāli un latviešu valodā.
5. Īstenot kompetenču pieejā balstītu vispārējās izglītības saturu.
6. Attīstīt dažādas sadarbības formas visos vispārīzglītojošā procesa līmeņos.
7. Mērķtiecīgi izvērtēt izglītojamo ikdienas sasniegumus un valsts pārbaudes darbu rezultātus, lai nodrošinātu pastāvīgu pozitīvu mācību sasniegumu dinamiku.
8. Turpināt attīstīt izglītojamo radošā, patstāvīgā darba un sadarbības iemaņas.
9. Pilnveidot izglītojamo izpratni par veselības un cilvēku drošības jautājumiem, savstarpējo attiecības kultūru.
10. Attīstīt karjeras vadības un darba prasmes.
11. Pastāvīgi aktivizēt pedagogu, izglītojamo, vecāku ieguldījumu izglītības iestādes attīstībā.
12. Turpināt skolas renovāciju un attīstīt skolas vidi atbilstoši mūsdienu izglītības prasībām.

## **2.1. Iepriekš izvirzīto prioritāšu īstenošana**

### **2.1.1. Pamatjoma: Mācību saturs**

**Prioritātes formulējums: kompetencēs balstītas vispārējās izglītības satura ieviešana.**

**Rezultāti:** Jauno kompetencēs balstīto mācību standartu valstī plānots ieviests ar 2020./2021.mācību gadu. Skolas pedagogi jau tagad gatavojas semināros, pedagoģiskās padomes sēdēs, tālākizglītībasursos. Skolā ir izstrādāti tālākizglītības virzieni, tiek sekots, lai skolas pedagogiem ir nepieciešamā informācija par SKOLA 2030 paredzētajām izmaiņām. Skolā ar 2018./2019.m.g.tiek organizēti ikmēneša metodiskie semināri gan pašu spēkiem, gan ar vieslektoriem. Notiek tematiskās pedagoģiskās sēdes, 2019.gadā tā bija par sasniedzamo rezultātu un atgriezenisko saiti mācību stundā. Skola gatavojas valsts valodas padziļinātai lietošanai mācību

stundās, ir plānoti 120 h valsts valodas kursi sadarbībā ar LVA. Skolā ir laba materiāli tehniskā bāze, kas ļauj metodiski nodrošināt mācību satura izpildi.

### **Skolas darba stiprās puses:**

- Notiek aktīva darbība, lai sagatavotu pedagogus jaunā kompetencēs balstītā standarta ieviešanai;
- Katrā mācību priekšmetā izstrādāti mācību satura tematiski-kalendārie plāni, kas satur informāciju par stundu tēmām, apguves laiku, pārbaudes darbu vērtēšanu;
- Metodiskās komisijas un metodiskā padome pastāvīgi rīko metodiskus seminārus, atklātās stundas, kas palīdz skolotājiem attīstīt skolēnos mācību priekšmetu standartos noteiktās iemaņas un prasmes;
- Skolas vadība rūpīgi seko mācību programmas izpildei;
- Skolotāji, īstenojot mācību programmu, stundās izmanto mūsdienīgas metodes, dažādus mācību līdzekļus, IKT;
- Izglītības programmu piedāvātā daudzveidība atbilst izglītojamo vajadzībām.

### **Tālākās attīstības vajadzības:**

- turpināt gatavoties kompetencēs balstītā vispārējās izglītības satura ieviešanai;
- Jēgpilni izmantot informācijas tehnoloģijas mācību satura apguvei;
- Pievērst lielāku uzmanību mācību satura sasaistei ar reālo dzīvi;
- Veicināt dažādu mācību priekšmetu pedagogu sadarbību skolā, veidojot integrētas stundas, bināros uzdevumus.

### **2.1.2. Pamatjoma: Mācīšana un mācīšanās**

**Prioritātes formulējums: jauno tehnoloģiju un jaunajam izglītības saturam atbilstošu mācību metožu ieviešana**

**Rezultāti:** Skola mērķtiecīgi strādāja, realizējot metodisko tēmu „*Gatavošanās kompetencēs balstītas vispārējās izglītības satura ieviešanai, caurviju izpratne un tām atbilstoša mācību procesa plānošana*”. Skolotāji pastāvīgi attīsta un stimulē skolēnu aktīvu darbību mācību procesā, izmantojot modernās tehnoloģijas un mūsdienīgus paņēmienus, iesaistot skolēnus stundas sasniedzamā rezultāta sasniegšanā, aktivizējot atgriezenisko saiti. Ikdienas darbā pedagogi izmanto galvenokārt vārdiskas un tiešas izziņas mācību metodes, uzskates (demonstrējumi, ekskursijas, pastāvīgie novērojumi) un praktiskas metodes (laboratorijas darbi, izpēte), kas arvien vairāk tiek saistītas ar ikdienas dzīvi. Skolotāji izmanto darbu pāros, grupās, diskusijas, prezentācijas u.t.t. Pastāvīgi tiek pilnveidota sadarbība starp sākumskolas un pamatskolas

skolotājiem, kā arī veicināta starpdisciplinārā sadarbība SKOLA 2030 aspektā. Ir izveidots un apstiprināts mācību un audzināšanas plāns. Skola aktīvi iesaistās projektā SKOLAS SOMA, saista piedzīvoto ar mācību stundu vielu. Tika organizēta zīmējumu izstāde, radošie darbi valodu stundās. Skola aktīvi organizē metodiskās tematiskās dienas, iesaistot aktīvos skolēnus.

#### **Stiprās puses:**

- Skolā ir izveidots konkrēts plāns darbam ar metodisko tēmu;
- Notiek ideju apmaiņa par radošu un inovatīvu mācību metožu izmantošanu mācību procesā.
- Metodiskajā darbā tiek izmantotas daudzveidīgas formas –semināri, metodiskie lasījumi, atklātās stundas, meistarklases;
- Tiek izmantotas alternatīvas mācību darba formas –projektu darbs, mācību ekskursijas, ārpusklases pasākumi mācību priekšmetos, projekta SKOLAS SOMA pasākumi;

#### **Tālākās attīstības vajadzības:**

- Paaugstināt visu skolēnu mācību motivāciju, izmantojot jaunas tehnoloģijas un jaunajam izglītības saturam atbilstošas mācību metodes;
- Veicināt izglītojamo pētniecisko prasmju attīstību ZPD un projektu darbos;
- Noteikt pasākumus mācību rezultātu uzlabošanai tajos mācību priekšmetos, kuros ir zemāki sasniegumi nekā vidēji valstī, pilnveidojot darbu ar nesekmīgajiem un talantīgajiem skolēniem;
- Pilnveidot skolēnu pašnovērtējuma un savstarpējā novērtējuma iemaņas un prasmes;
- Attīstīt izglītojamo prasmi organizēt savu darbu sekmīgai mācību satura apguvei;
- Organizēt binārās stundas un uzdevumus, realizējot SKOLAS 2030 nostādnes.

#### **2.1.3. Pamatjoma: Izglītojamo sasniegumi**

**Prioritātes formulējums: Izglītojamo zināšanu un prasmju tuvināšana skolēnu individuālajām spējām un mācību sasniegumu kvalitātes paaugstināšana (prioritāra no 2017./2018.m.g.)**

**Rezultāti:** Plaši un daudzveidīgi, izmantojot e-klases iespējas, skolā notiek mācību sasniegumu uzskaitē un analīze. Apkopotie un izanalizētie skolēnu sasniegumi tiek izmantoti turpmāko uzdevumu izvirzīšanai. Izstrādāta sistēma, kas administrācijai, ikvienam skolotājam un metodiskajai komisijai dod iespēju veikt skolēnu sekmības analīzi. Skolā ir izstrādāti jauni, MK noteikumiem atbilstīgi skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas noteikumi/kārtība. Ieviešot vienotu vērtēšanas sistēmu un izskaidrojot to gan skolēniem, viņu kopsapulcē, gan vecākiem vecāku



sapulcēs 2018.gada novembrī, gan strādājot ar pedagogiem, ir panākts ievērojams lēciens skolēnu nesekmības mazināšanā.

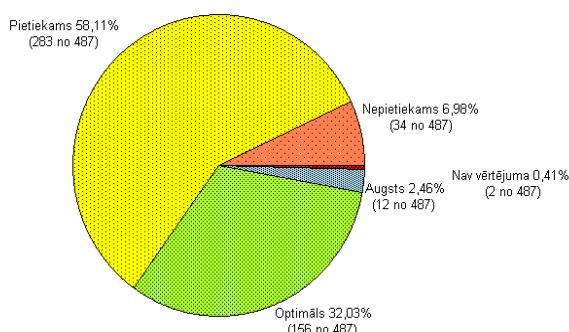
1.tabula. Pagarinātais mācību gads skaitļos

Gads	Nesekmīgo skolēnu skaits	Neapmierinošo vērtējumu skaits
2018.	82	179
2019.	34	73

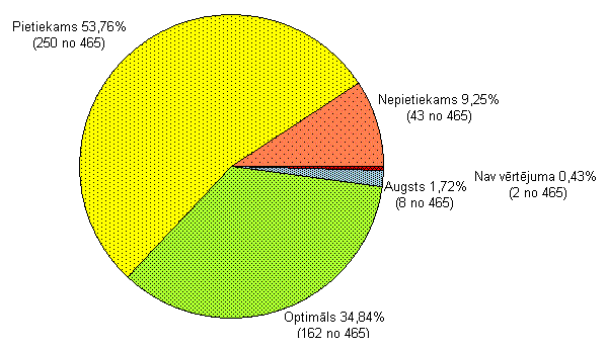
Ir arī palielinājies to skolēnu skaits, kuriem ir apmierinošs vērtējums pretēji pietiekamam.

2.tabula. Skolēnu mācību satura apguves līmeņi

2018./2019.m.g.



2017./2018.m.g.



Kopumā optimālais līmenis ir audzis par 2.85, bet pietiekamais līmenis ir krities par pieciem procentiem. Tā ir pozitīva tendence.

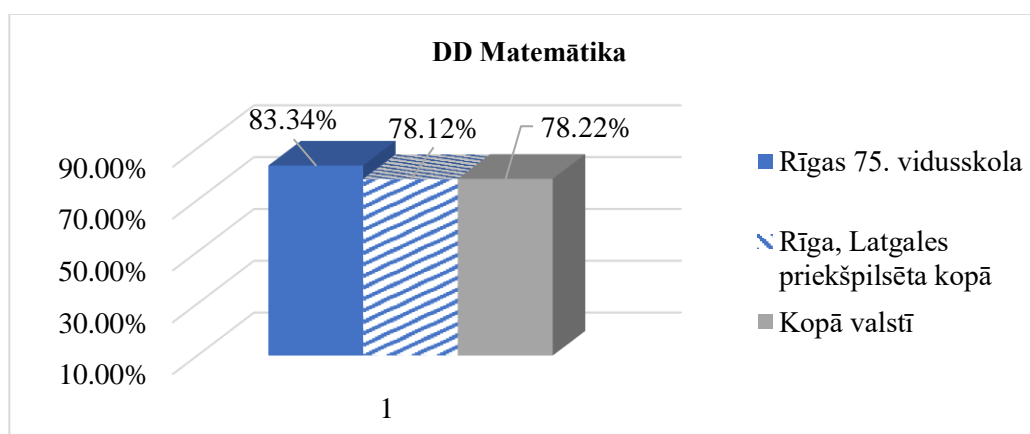
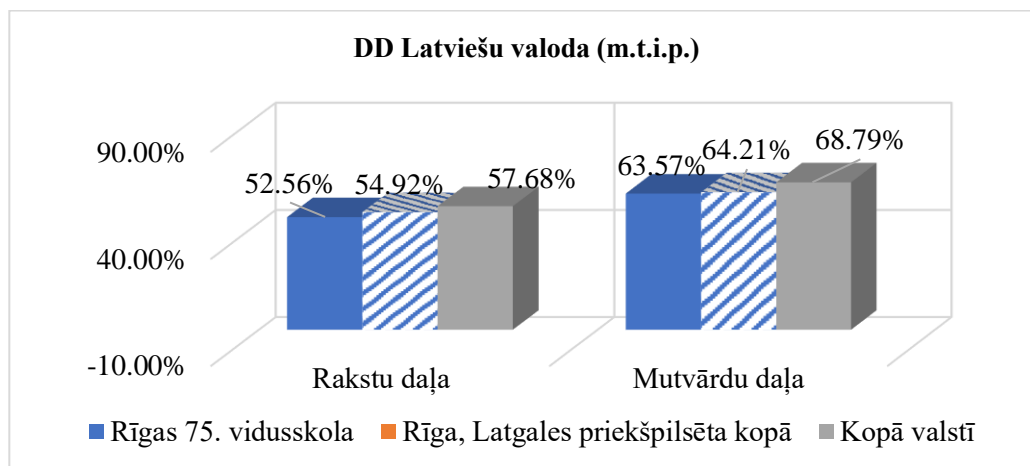
Bez skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas sakārtošanas notiek arī regulārs darbs ar nesekmīgajiem. Skola ir ieviesusi sistēmu MELNĀ KASTE, kas ir regulāra atskaite direktora vietniecei un ikdienas darba plānošana nesekmīgajiem skolēniem situācijās, kad priekšmetu pedagogiem ir nepieciešams papildu atbalsts. Skolā ir ieviesti arī nesekmīgo skolēnu individuālie plāni, atbilstīgi MK noteikumiem Nr.591 punktam 40. Sistēma tika ieviesta pēc skolas akreditācijas komisijas ieteikuma 2018.gada decembrī un jau ir devusi rezultātus. Skolā ir izstrādāti plāni darbam ar talantīgajiem un darbā ar nesekmīgajiem skolēniem. ir ieviesta skolēnu individuālās izaugsmes izpētes sistēma;

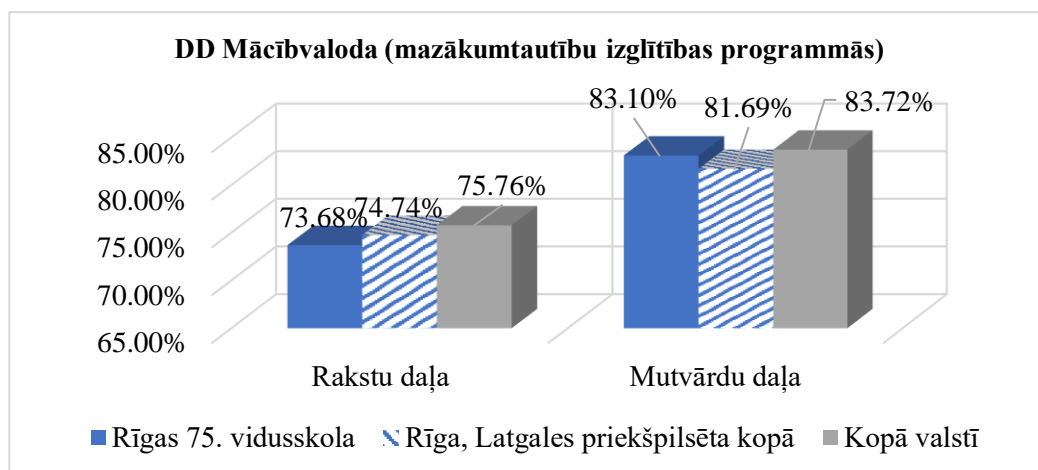
Skolēnu mācību sasniegumi valsts pārbaudes darbos ir atbilstīgi vidējiem rādītājiem valstī.

3.tabula. Valsts pārbaudes un diagnostikas darbu vidējie rādītāji salīdzinājumā ar valsts rādītājiem

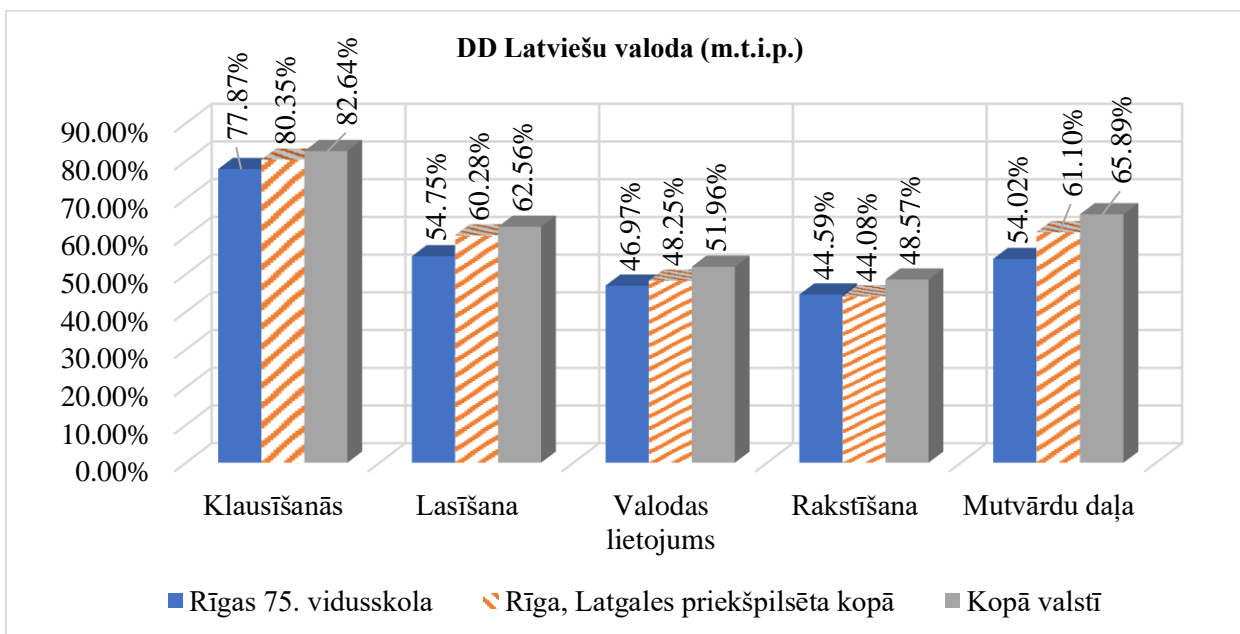
3.klases

	DD Latviešu valoda (m.t.i.p.)				DD Matemātika		DD Mācībvaloda (mazākumtautību izglītības programmās)			
	Rakstu daļa		Mutvārdu daļa				Rakstu daļa		Mutvārdu daļa	
	Sk.	%	Sk.	%	Sk.	%	Sk.	%	Sk.	%
Rīgas 75. Vidusskola	35	52,56%	35	63,57%	35	83,34%	35	73,68%	35	83,10%
Rīga, Latgales priekšpilsēta kopā	806	54,92%	810	64,21%	1363	78,12%	800	74,74%	812	81,69%
Kopā valstī	5063	57,68%	5084	68,79%	18924	78,22%	5081	75,76%	5119	83,72%

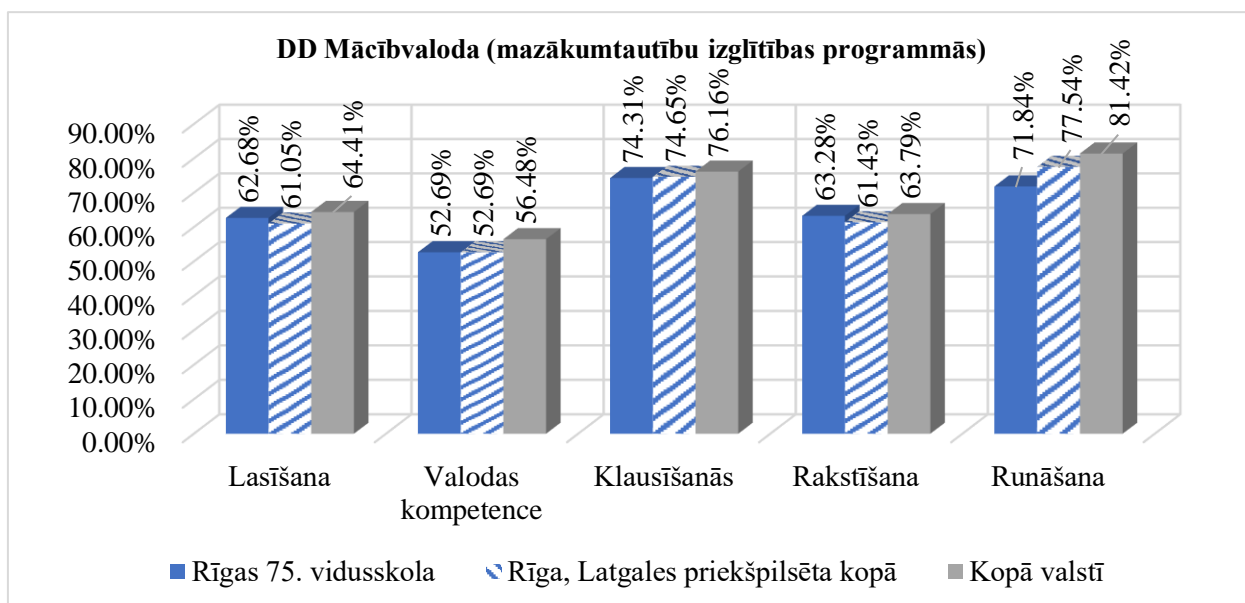


**6.klases**

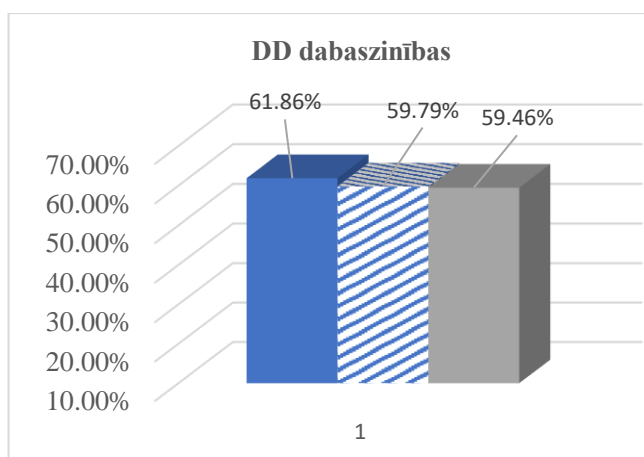
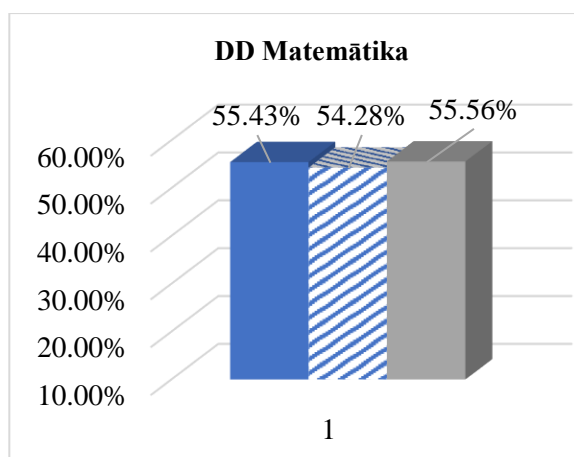
DD Latviešu valoda (m.t.i.p.)										
	Klausīšanās		Lasīšana		Valodas lietojums		Rakstīšana		Mutvārdu daļa	
	Sk.	%	Sk.	%	Sk.	%	Sk.	%	Sk.	%
<b>Rīgas 75. vidusskola</b>	61	77,87%	61	54,75%	61	46,97%	61	44,59%	61	54,02%
<b>Rīga, Latgales priekšpilsēta kopā</b>	792	80,35%	792	60,28%	792	48,25%	792	44,08%	790	61,10%
<b>Kopā valstī</b>	5152	82,64%	5165	62,56%	5165	51,96%	5165	48,57%	5159	65,89%



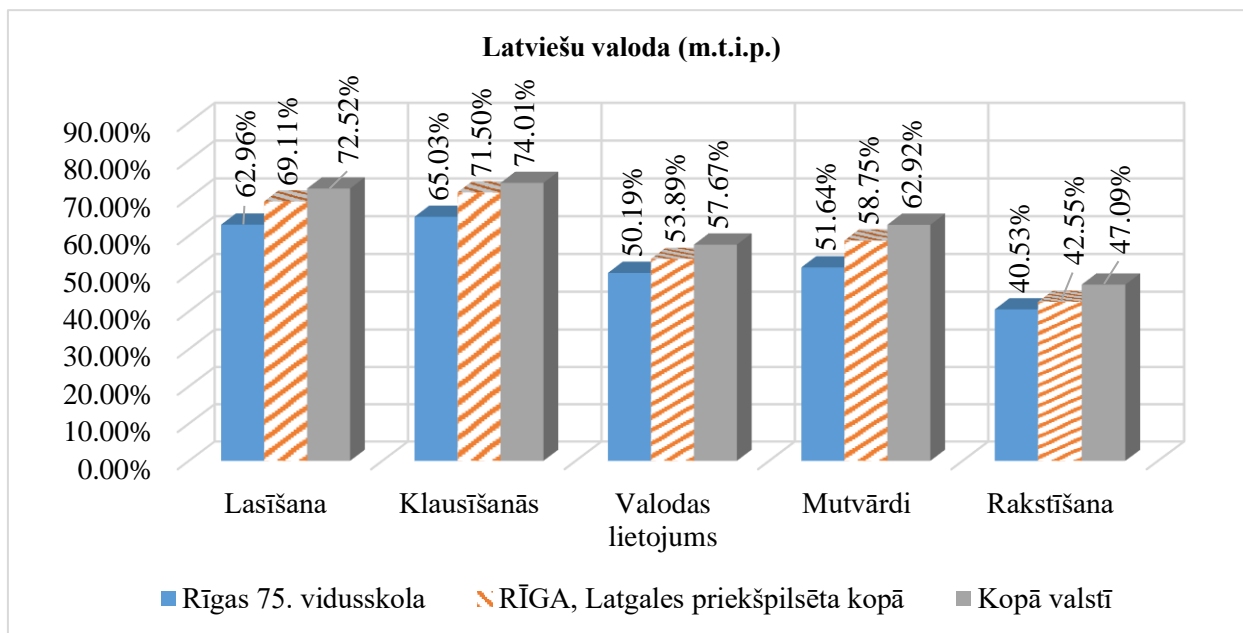
DD Mācībvaloda (mazākumtautību izglītības programmās)										
	Lasīšana		Valodas kompetence		Klausīšanās		Rakstīšana		Runāšana	
	Sk.	%	Sk.	%	Sk.	%	Sk.	%	Sk.	%
<b>Rīgas 75. vidusskola</b>	58	62,68%	58	52,69%	58	74,31%	58	63,28%	57	71,84%
<b>Rīga, Latgales priekšpilsēta kopā</b>	791	61,05%	791	52,69%	791	74,65%	791	61,43%	785	77,54%
<b>Kopā valstī</b>	5104	64,41%	5111	56,48%	5111	76,16%	5111	63,79%	5110	81,42%



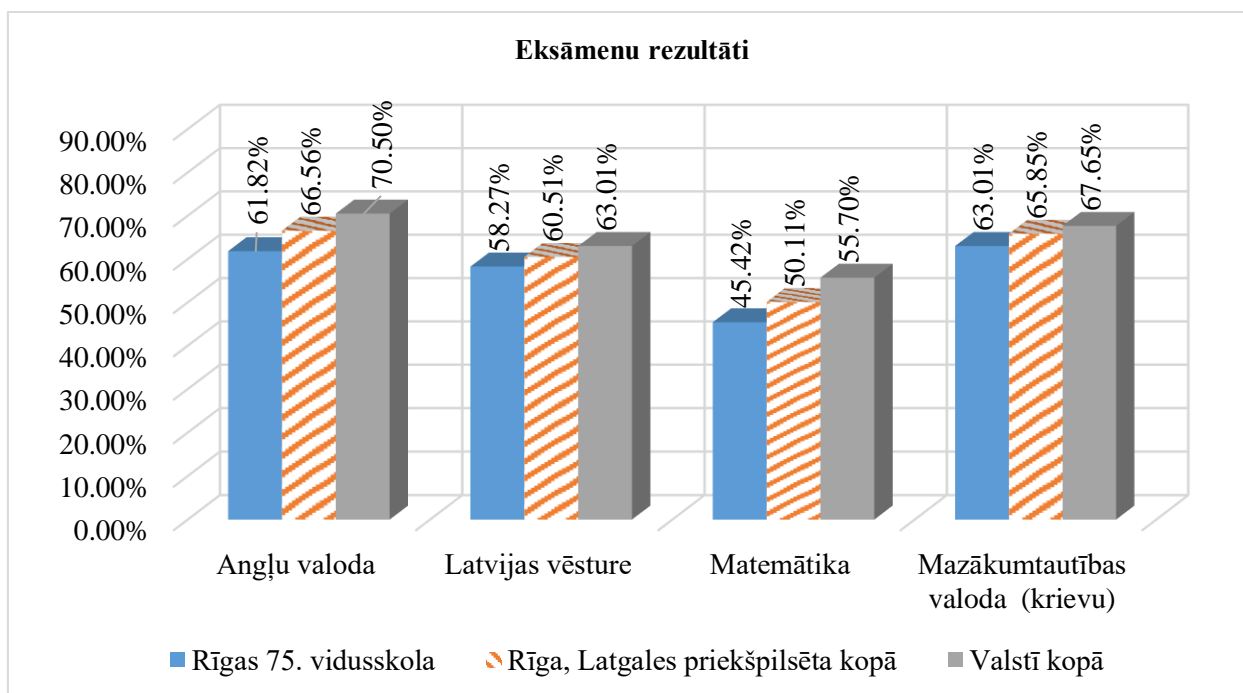
	DD Matemātika		DD Dabaszinības	
	Sk.	%	Sk.	%
<b>Rīgas 75. vidusskola</b>	<b>58</b>	<b>55,43%</b>	<b>59</b>	<b>61,86%</b>
<b>Rīga, Latgales priekšpilsēta kopā</b>	1334	54,28%	1335	59,79%
<b>Kopā valstī</b>	18465	55,56%	18322	59,46%

**9.klases**

	Latviešu valoda (m.t.i.p.)									
	Lasīšana		Klausīšanās		Valodas lietojums		Mutvārdi		Rakstīšana	
	Sk.	%	Sk.	%	Sk.	%	Sk.	%	Sk.	%
<b>Rīgas 75. vidusskola</b>	<b>53</b>	<b>62,96%</b>	<b>53</b>	<b>65,03%</b>	<b>53</b>	<b>50,19%</b>	<b>53</b>	<b>51,64%</b>	<b>53</b>	<b>40,53%</b>
RĪGA, Latgales priekšpilsēta kopā	686	69,11%	685	71,50%	686	53,89%	683	58,75%	686	42,55%
<b>Kopā valstī</b>	<b>4374</b>	<b>72,52%</b>	<b>4372</b>	<b>74,01%</b>	<b>4374</b>	<b>57,67%</b>	<b>4367</b>	<b>62,92%</b>	<b>4374</b>	<b>47,09%</b>

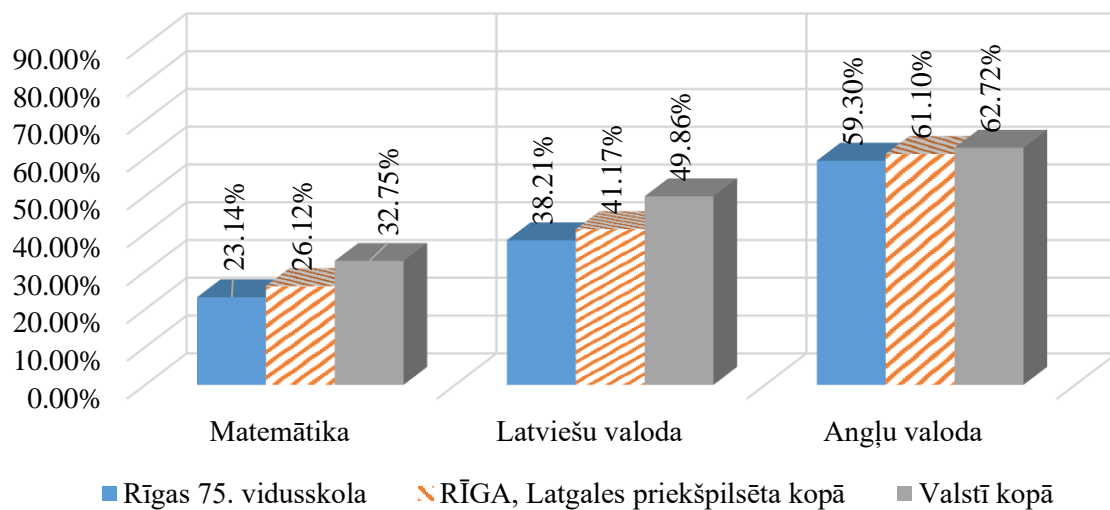


		Angļu valoda		Latvijas vēsture		Matemātika		Mazākumtautības valoda (krievu)
	Sk.	%	Sk.	%	Sk.	%	Sk.	%
<b>Rīgas 75. vidusskola</b>	<b>45</b>	<b>61,82%</b>	<b>45</b>	<b>58,27%</b>	<b>45</b>	<b>45,42%</b>	<b>45</b>	<b>63,01%</b>
Rīga, Latgales priekšpilsēta kopā	970	66,56%	1089	60,51%	1105	50,11%	627	65,85%
Valstī kopā	13102	70,50%	15539	63,01%	15605	55,70%	4120	67,65%

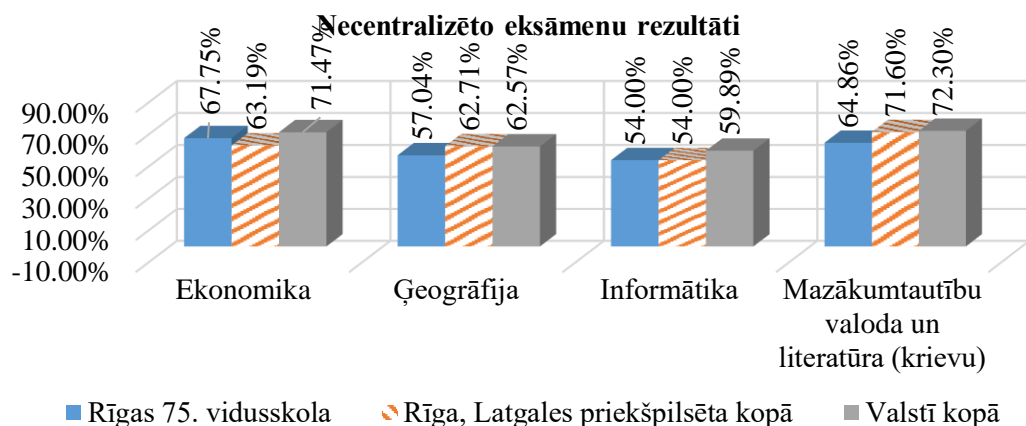


	Matemātika		Latviešu valoda		Angļu valoda	
	Sk.	%	Sk.	%	Sk.	%
<b>Rīgas 75. vidusskola</b>	<b>35</b>	<b>23,14%</b>	<b>37</b>	<b>38,21%</b>	<b>36</b>	<b>59,30%</b>
RĪGA, Latgales priekšpilsēta kopā	1408	26,12%	1404	41,17%	1175	61,10%
Valstī kopā	14477	32,75%	14373	49,86%	13017	62,72%

Centralizēto eksāmenu rezultāti



	Ekonomika		Ģeogrāfija		Informātika		Mazākumtautību valoda un literatūra (krievu)	
	Sk.	%	Sk.	%	Sk.	%	Sk.	%
<b>Rīgas 75. vidusskola</b>	<b>3</b>	<b>67,75%</b>	<b>1</b>	<b>57,04%</b>	<b>7</b>	<b>54,00%</b>	<b>14</b>	<b>64,86%</b>
Rīga, Latgales priekšpilsēta kopā	75	63,19%	59	62,71%	263	54,00%	210	71,60%
Valstī kopā	1108	71,47%	808	62,57%	4582	59,89%	893	72,30%



Skolēnu mācību sasniegumi ikdienas darbā ir atbilstīgi VPD rezultātiem, kas liecina par pedagogu profesionalitāti un darba atbilstību valsts prasībām.

4.tabula. Skolēnu mācību vidējie rezultāti mācību priekšmetos

Priekšmets	Nav vērtējuma		Nepietiekams		Pietiekams		Optimāls		Augsts				Vidēji
	'nv'		'1-3'		'4-5'		'6-8 (O)'		'9-10 (A)'		'A + O'		
	skaits	%	skaits	%	skaits	%	skaits	%	skaits	%	skaits	%	
Vizuālā māksla	0	0%	0	0,00%	3	0,90%	44	13,90%	269	85,10%	313	99,10%	<b>9,4</b>
Latviešu valoda	2	0%	0	0,00%	66	77,60%	18	21,20%	1	1,20%	19	22,40%	<b>4,8</b>
Fizika	0	0%	1	0,50%	108	59%	67	36,60%	7	3,80%	74	40,40%	<b>5,3</b>
Svešvaloda (vācu)	0	0%	2	2,30%	43	49,40%	33	37,90%	9	10,30%	42	48,30%	<b>5,9</b>
Latvijas vēsture	0	0%	6	2,90%	110	53,10%	79	38,20%	12	5,80%	91	44,00%	<b>5,7</b>
Pasaules vēsture	0	0%	5	2,40%	112	54,10%	80	38,60%	10	4,80%	90	43,50%	<b>5,6</b>
Bioloģija	0	0%	2	0,90%	119	51,10%	96	41,20%	16	7%	112	48,10%	<b>5,7</b>
Matemātika	1	0%	20	4,20%	203	42,20%	206	42,80%	52	10,80%	258	53,60%	<b>5,9</b>
Literatūra	2	0%	4	1,00%	172	43,10%	173	43%	50	12,50%	223	55,90%	<b>6,2</b>
Ģeogrāfija	1	0%	2	1,00%	95	48,70%	85	43,60%	13	6,70%	98	50,30%	<b>5,8</b>
Ekonomika	1	0%	1	2%	31	50,80%	28	45,90%	1	1,60%	29	47,50%	<b>5,8</b>
Ķīmija	1	0%	1	0,50%	72	39,60%	84	46,20%	25	13,70%	109	59,90%	<b>6,2</b>
Svešvaloda (Angļu)	0	0%	19	4,30%	165	37,50%	209	47,50%	47	10,70%	256	58%	<b>6</b>
Mazākumtautību valoda (krievu)	0	0%	5	1%	158	39,70%	190	47,70%	45	11,30%	235	59,00%	<b>6,1</b>
Latviešu valoda un literatūra	0	0%	11	2,80%	157	39,30%	199	50%	33	8,30%	232	58,00%	<b>6,1</b>
Sports	1	0%	4	1,10%	33	9%	192	51,50%	144	38,60%	336	90,10%	<b>7,8</b>
Informātika	2	0%	6	2,90%	78	37,70%	107	51,70%	16	7,70%	123	59,40%	<b>6,2</b>
Dabaszinības	0	0%	0	0,00%	52	30,60%	97	57,10%	21	12%	118	69,40%	<b>6,5</b>
Mazākumtautību valoda un literatūra (krievu)	1	0%	1	1,20%	25	29%	50	58,10%	10	11,60%	60	69,80%	<b>6,4</b>
Mājturība un tehnoloģijas	0	0%	0	0,00%	46	14,60%	187	59,40%	82	26,00%	269	85%	<b>7,4</b>
Sociālās zinības	0	0%	3	0,90%	75	24%	192	60,80%	46	14,60%	238	75,30%	<b>6,8</b>
Kulturoloģija	0	0%	2	3,20%	10	16,10%	38	61,30%	12	19,40%	50	80,60%	<b>6,8</b>
Mūzika	0	0%	6	2%	60	16,40%	228	62,30%	72	19,70%	300	82,00%	<b>7</b>
Latvijas un pasaules vēsture	0	0%	1	1%	27	31,00%	59	67,80%	0	0,00%	59	67,80%	<b>6</b>
<b>Vidēji:</b>	<b>12</b>	<b>0,2%</b>	<b>102</b>	<b>1,7%</b>	<b>2020</b>	<b>34,4%</b>	<b>2741</b>	<b>46,7%</b>	<b>993</b>	<b>16,9%</b>	<b>3734</b>	<b>63,6%</b>	<b>6,50</b>

Salīdzinot ar iepriekšējo mācību gadu, skolas vidējais vērtējums ir audzis par 0.30 punktiem.

Svarīga mācību procesa daļa ir skolēnu dalība dažādos konkursos un olimpiādēs gan skolā, gan pilsētā. Bez jau tradicionālajām skolas olimpiādēm visos mācību priekšmetos – matemātikā, latviešu valodā, angļu valodā, fizikā, mazākumtautību valodā – notika pirmā vizuālās mākslas olimpiāde. Visi rezultāti ir redzami skolas mājas lapā. Sevišķi lepojamies ar mūsu skolas 10.a klases skolnieci **Viktoriju Rudeni**, kura ir izcīnījusi godpilno 3.vietu Rīgas pilsētas 41.bioloģijas olimpiādē!

Tāpat ārpus skolas sienām godam startē citi skolas audzēkņi:

- Krievu (dzimtās) valodas un literatūras 32.atklātās olimpiādes uzvarētāji un laureāti:  
2.(novada) posms  
Anna Manakova 9b. klase (1.vieta)  
Darija Barsukova 9.a klase (3.vieta)  
Anna Kuzņecova 8.a klase(3.vieta)  
Nikita Filoņenko 8.b. klase (3.vieta)  
3.(valsts) posms  
Anna Manakova (atzinība)
- Kā jau daudzas Rīgas skolas, arī mēs, Rīgas 75.vidusskola, piedalījāmies starptautiskajā konkursā "Ruskij medvežonok". Kopā piedalījās 88 skolēni no 2.-9.klasei. Ļoti lepojamies ar 6.klases skolnieci Jelhovikovu Taisiju, kura ir ieguvusi godpilno 2.vietu, un 9.klases skolnieci Barsukovu Dariju, kura ir ieguvusi trešo vietu
- Apsveicam mūsu skolas 10.klases skolnieci **Zlatu Ļitvjakovu** un viņas skolotāju **J.Miško** ar **iegūto 1.vietu** Rīgas pilsētas skolu vizuālās, vizuāli plastiskās mākslas izstādē **“Veltījums Latvijai simtgadē”!**

#### **Stiprās puses:**

- Daudzveidīgi un plaši izmantojot e-klases iespējas, skolā notiek mācību sasniegumu uzskaitē un analīze.
- Tiek apkopoti semestra, mācību gada, valsts pārbaudes darbu rezultāti, kuri tiek analizēti metodiskajās komisijās, metodiskajās padomēs, pedagoģiskajās sēdēs;
- Skolā ir izstrādāta izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas kārtība;
- Skolā tiek organizētas papildu nodarbības 9.un 12.klašu skolēniem, gatavojoties pārbaudes darbiem;
- ir plāns darbam ar talantīgajiem skolēniem;



- Pedagogi sistemātiski vērtē, uzskaita un analizē skolēnu sasniegumus un rezultātus, šo informāciju izmanto mācību procesa uzlabošanai un pilnveidošanai, ir ieviesta skolēnu individuālās izaugsmes izpētes sistēma;

#### **Tālākās attīstības vajadzības:**

- Motivēt skolēnus uzlabot ikdienas sasniegumus;
- Turpināt ieviest daudzpusīgākas mācību metodes stundās un individuālajās nodarbībās, lai sekmētu mācību vielas apguvi optimālā un augstā līmenī;
- Turpināt paaugstināt skolotāja darba efektivitāti, uzlabojot mācību rezultātus skolēniem ar mācīšanās grūtībām;
- Pilnveidot mācību procesu, lai nodrošinātu stabilu optimālu rezultātu visos valsts pārbaudes darbos;
- Pilnveidot mācību procesu ieviešot skolēnu iesaisti stundas sasniedzamā rezultāta izvirzīšanā un pilnveidot atgriezeniskās saites izmantošanu;
- Aktualizēt formatīvās vērtēšanas nozīmi ikdienas stundu darbā.
- Pastiprināt darbu ar talantīgajiem skolēniem, uzlabojot skolas rezultātus dažādās olimpiādēs.

#### **2.1.4. Pamatjoma: Atbalsts izglītojamiem**

**Prioritātes formulējums: formu un metožu pilnveidošana, strādājot ar nesekmīgajiem skolēniem un skolēniem, kuriem ir regulāri stundu kavējumi**

**Rezultāti:** Ieviešot skolā sīkāk izstrādātu Skolēnu mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, apspriežot to gan skolotāju Metodiskajās komisijās, gan speciālā pedagoģiskās padomes sēdē, gan skolas skolēnu parlamentā, veicot skaidrojošo darbu skolēnu un viņu vecāku sapulcēs, ir panāks ievērojams rezultāts. (skat 1.tabulu iepriekš) Nesekmīgo skolēnu skaits ir samazinājies par 41% jeb no 82 uz 34 skolēniem. Kopējais neapmierinošo vērtējumu skaits mācību gada beigās ir samazinājies par 40% jeb no 179 neapmierinošām ballēm uz 73.

Otrs jaunieviestais atbalsta modulis ir LAIMĪGĀS DIENAS, kuras tiek organizētas vienu reizi semestrī ir guvušas atsaucību. Sīkāk šī kārtība ir aprakstīta skolas Vērtēšanas kārtībā. Pirmā semestra LAIMĪGAJĀ DIENĀ piedalījās 106 skolēni visos mācību priekšmetos un uzlaboja savus mācību rezultātus. Tas veido aptuveni 20% no visiem skolas mācēniem. Otrajā semestrī šis skaitlis ir nemainīgs un LAIMĪGAJĀ DIENĀ piedalās 93 skolēni. Tas liecina par stabilu skolēnu skaitu, kuriem ir būtiski uzlabot savus mācību sasniegumus.

Skolā jau otro gadu darbojas projekts skolēniem ar tieksmi priekšlaicīgi pārtraukt mācības PUMPURS. Projektā bija aktīvi iesaistīti septiņi (7) skolēni, bet skolas kolektīvs plāno šo skaitu palielināt sadarbībā ar skolas sociālo pedagogu un sociālajiem partneriem.

Skolā ir ieviesta metode MELNĀ KASTE. Idejas būtība ir atbalsts klases audzinātājiem un priekšmeta skolotājiem, darbā ar bērniem, kuri ir tikai nesekmīgi un nenonāk sociālā pedagoga darbības lokā, bērniem notiek individuālās sarunas ar individuālā plāna izstrādi un noteikts laiks tā izpildei, lai tiktu izņemts no iedomātās melnās kastes jeb nesekmīgo uzskaites saraksta. Metode labi darbojas tieši vidusskolēniem. Mācību gadā ar šo metodi darbojās virs 20 skolēnu.

Skolā tika organizētas mazās pedagoģiskās padomes sēdes par darbu klasēs ar mācīšanās grūtībām, konkrēti par 6.a klasi. Tika rasti risinājumi un galvenais, pedagogi saskaņoja savas prasības un noteikumus. Rezultāts bija ŠD darba forma ir turpināma.

#### **Atbalsts personības veidošanā.**

Skolā darbojās divi Skolēnu parlamenti. 6.-8.klašu Skolēnu parlaments aktīvi sadarbojās ar skolas 9.-12. klašu Skolēnu parlamentu un skolas prezidentu, kā arī ar skolas sociālo pedagogu, administrāciju un skolotājiem. Skolēnu parlamenta locekļi aktīvi piedalās kā skolas, tā arī ārpuskolas pasākumos (konferencēs, kongresos, semināros), sadarbojās ar Rīgas skolēnu domi.

#### **Atbalsts karjeras izglītībā.**

Karjeras izglītībā aktuālā iepazīšanās ar dažādām profesijām veiksmīgi tiek integrēta mācību ekskursiju norisē gan gatavojoties izbraukumam, gan veidojot atgriezenisko saiti ar skolēniem pēc ekskursijas norises.

Skola jau trešo gadu aktīvi piedalās Eiropas Sociālā fonda projekta Nr. 8.3.5.0/16/I/001 „Karjeras atbalsts izglītojamiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” .

Skolēni aktīvi piedalās kā skolas, tā arī ārpuskolas karjeras pasākumos.(Atvērto durvju dienās Augstākās izglītības iestādēs, Ēnu dienā, izstādē Skola 2018).

#### **Drošība.**

Liels darbs tiek virzīts uz bērnu drošību. Katru gadu skolā notiek mēnesis pret atkarībām un drošības mēnesis. Skola aktīvi sadarbojās ar Rīgas Domes Labklājības Departamentu, Rīgas pašvaldības policiju, Latvijas robežsardzi ,iesaistās dažādās akcijās pret atkarībām, rīko lekcijas un interaktīvās nodarbības par bērnu drošību un veselību, katru gadu piedalās ārpuskolas aktivitātēs (konkurss ”Pieskati uguni!” , RPP muzeja apmeklēšana).

**Stiprās puses:**

- Ir izveidota un dažādota atbalsta sistēma skolēniem ar mācību grūtībām;
- Notiek aktīva sadarbība ar sociālajiem partneriem;
- Ir uzlabojušies skolēnu mācību rezultāti.
- Karjeras izglītības integrēšana izglītības procesā.
- Skolas tēla popularizēšana, tradīciju kopšana.
- Skolā tiek nodrošināta darba drošība, darbinieki un izglītojamie apzinās savu lomu un uzdevumus drošības garantēšanā.

**Tālākās attīstības vajadzības:**

- Turpināt iesākto atbalsta pasākumu pilnveidi un stabilizāciju;
- Sākumskolā un pamatskolā organizēt atbalsta kartiņu un citu organizatoru ieviešanu;
- Organizēt aktīvāku sadarbību starp priekšmetu skolotājiem klasēs ar mācīšanās problēmām.
- Popularizēt esošo atbalsta sistēmu un iesaistīt vairāk skolēnu.
- Nodrošināt izglītojamiem kvalitatīvu karjeras atbalstu, uzlabojot karjeras informācijas satura daudzveidību un domājot par jauniem atraktīviem tās pasniegšanas veidiem, nodrošinot sistemātiskumu un saturisko kvalitāti karjeras izglītībā.
- Turpināt darbu pie projekta: Eiropas Sociālā fonda projekta Nr. 8.3.5.0/16/I/001 „Karjeras atbalsts izglītojamiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” .
- Sadarboties ar citu izglītības iestāžu līdzpārvaldēm, pašvaldības, valsts institūcijām un sabiedriskajām organizācijām.
- Veikt visu skolā esošo darba vietu risku novērtēšanu.

**2.4.5. Pamatjoma : Skolas vide**

**Prioritātes formulējums: labvēlīgas kultūrvides, skolēnu valstiskās identitātes apziņas un pilsoniskās līdzdalības veidošana. Gatavošanās Latvijas simtgadei un tās svinēšana.**

**Rezultāti:** Tika apspriesta un apstiprināta projektu nedēļas tēma MANA DĀVANA LATVIJAI SIMTGADĒ. Tika nolemts organizēt klases stundas par projekta tēmas izvēli, prasībām, projekta noformējumu. Klašu audzinātāju MK sēdēs apspriedām projektu aizstāvēšanas veidu, rezultātus. Tāpat skolā notika starppriekšmetu patriotiski tematiskā nedēļa ATKLĀJ LATVIJU NO JAUNA, kurā skolēni iepazīna un veidoja sienas avīzes gan par valsts vārdu pasaulē popularizējošajiem cilvēkiem, gan par vēstures posmiem, gan skaistām vietām. Skola bija saposta svētkiem, tika iesaistīti visi skolēni.

Skolā darbojās jaunsargu pulciņš.

Skola ir renovēta un koplietošanas telpas ir remontētas. 2019.g. vasarā ir renovēti sākumskolas garderobi, projektā ir izremontēt sānu kāpnes, uzbūvēt jaunu skolas stadionu un uzstādīt žogu ap skolas teritoriju. Jautājums par žoga izbūvi un stadiona sakārtošanu ir aktualizēts Rīgas Domē.

Skolā valda sirsnīga labestīga gaisotne. Skola rūpējas par sava tēla veidošanu un tradīciju kopšanu. Skola cenšas veicināt izglītojamajos, vecākos un skolas darbiniekos piederības apziņu un lepnumu par savu skolu. Platformas “Edurio” aptauja liecina, ka 75% izglītojamo lepojas ar savu skolu.

Skolā ir ļoti sena tradīcija - kopš skolas pastāvēšanas pirmsākumiem skolotāji, izglītojamie un viņu vecāki veido skolas apkārtnes zaļo zonu un turpina to labiekārtot un uzturēt. Kārtību skolā nodrošina ne tikai dežurējošie skolotāji, bet arī dežurējošās klases izglītojamie un dežurējošais administrators. Visi pasākumi tiek plānoti, ņemot vērā izglītojamo, vecāku un skolas darbinieku ieteikumus. Pasākumiem ir plaša pozitīva rezonanse skolas dzīvē, tos apmeklē arī izglītojamo vecāki. Skolas kolektīvs regulāri tiek iepazīstināts ar skolas, skolotāju un izglītojamo individuālajiem sasniegumiem. Skolas vestibilā ir izveidoti sasniegumu stendi. Skolā ir radīti apstākļi, lai izglītojamie un pedagogi neatkarīgi no dzimuma, kultūras un reliģiskās piederības justos vienlīdzīgi. Skolā ir izstrādāti skolas darba kārtības noteikumi, pedagogu ētikas kodekss. Skolas iekšējās kārtības noteikumi izstrādāti demokrātiski un kvalitatīvi. Izglītojamie un darbinieki tos zina un ievēro.

### **Skolas darba stiprās puses:**

- Skolai ir savas tradīcijas, regulāri tiek organizēti dažādi klašu un skolas pasākumi, kuri veicina radošumu, sadarbību un sekmē audzēkņu pilsoniskās līdzdalības veidošanos;
- Izglītojamie un skolotāji sadarbojas dažādos projektos, skolas, pilsētas, starptautiskajos pasākumos.
- Skolas mikroklīmats ir labvēlīgs;
- Skolā ir detalizēti izstrādāti dokumenti, kas nosaka iekšējo kārtību;
- Skola veicina izglītojamajos, vecākos un skolas darbiniekos piederības apziņu un lepnumu par skolu, par savu valsti;
- Skolas tradīcijas padziļina piederības izjūtu skolai;
- Izglītojamie un skolotāji sadarbojas dažādos projektos, skolas, pilsētas, starptautiskajos pasākumos;
- Kopš 2016.gada notiek skolas renovācija.

### **Tālākās attīstības vajadzības:**

- Audzināt izglītojamos personīgo atbildību par disciplīnas un kārtības uzturēšanu.;
- Pilnveidot skolas vidi, kas sekmē valstiskās piederības sajūtas veidošanos izglītojamajos;
- Turpināt rosināt izglītojamajos interesi par Latvijas vēsturi, kultūru un tradīcijām, izmantojot projekta SKOLAS SOMA iespējas;
- Popularizēt skolas tēlu.